

Amarres. Un podcast para frenar el barco y pensar la escuela en medio del desastre

PALACIOS, Juan Ignacio

juanignaciopalacios91@gmail.com

BUSTAMANTE, Karin

bustamante.karin@gmail.com

En un tiempo en que la incertidumbre es parte de nuestro presente, deben desplegarse las voluntades, las políticas, las estrategias de acción que nos permitan avanzar en pos de construir algo nuevo. Este es el desafío en el que nos encontramos los docentes cuando el registro material escolar se puso en suspenso. Perdimos los espacios en donde históricamente hacíamos escuela y las dimensiones temporales y espaciales se afectaron de manera drástica. Sin embargo, vivir en la catástrofe nos permitió repensar nuestras prácticas docentes, nuestra corporalidad, la de otros, y sobre todo, tomar dimensión de la importancia que lo relacional tiene en el acto educativo. Pusimos el foco en el vínculo entre docentes y estudiantes, y esto nos permitió constatar que "había escuela" precisamente en el sostén de esa relación. Las preguntas en torno a las experiencias, sensibilidades y subjetividades de nuestros compañeros a la hora de hacer y pensar la escuela, nos obligan a ponernos en movimiento desplegando las estrategias para generar nuevos espacios de encuentro. Hacerlo desde un Proyecto de Producción emanado desde el departamento de Preceptoría, no es un dato menor. Nuestro departamento, tiene puntos de amarre y permanente diálogo con la totalidad de las áreas docentes en la escuela. Mediante la producción de un podcast, proponemos una serie de entrevistas a docentes, con el objetivo de ofrecer un espacio de conversación. Un espacio donde las diferentes formas de habitar la escuela en estos tiempos, tengan lugar para ser compartidas y pensadas, a la vez que ofrecidas en un formato versátil y accesible. Un espacio donde reponer la riqueza de aquellos encuentros que acontecían en pasillos, capacitaciones, reuniones, para seguir pensando y haciendo la escuela que imaginamos.