

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**CIENCIA EN EXTENSIÓN: HACIA UNA EDUCACIÓN EN SALUD**

FRANCIA, Analía

analiafrancia2@gmail.com

NATALE, María Ailén

ailen.natale@gmail.com

CORONA, Verónica

verocorona318@gmail.com

VARELA, Claudia

claudiavarelarossi@yahoo.com.ar

WITTENSTEIN, Elizabeth

wittenstein7@hotmail.com

AGOSTEGUIS, Adriana

adriagosteguis@gmail.com

La Universidad Nacional de La Plata, al igual que otras universidades de América Latina, entiende a la extensión, la docencia y la investigación como sus tres funciones sustantivas. En particular, la extensión universitaria es una actividad fundamental que implica un gran compromiso social, tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y los demás actores de la comunidad de la cual forma parte. En este contexto se gestó durante el ciclo lectivo 2019 el proyecto de extensión “Ciencia en Extensión. Hacia una educación en Salud” desarrollado por docentes del Dpto. de Ciencias Exactas y Naturales y estudiantes de 7mo año promoción 60 del Bachillerato de Bellas Artes “Prof. Francisco A. De Santo”. El objetivo principal de esta propuesta consistió en fomentar el intercambio continuo de conocimientos entre lxs estudiantes, docentes y el resto de la comunidad educativa, y profesionales de diversas áreas de la salud, valorando la participación activa y responsable en la construcción de conocimientos y promoción de la salud. Las actividades abiertas a toda la comunidad del Bachillerato, constituidas desde la horizontalidad y multidisciplinariedad de

saberes, incluyeron charlas y talleres vinculados a temáticas relacionadas con los primeros auxilios, la reanimación cardiopulmonar, las vacunas, el cuidado de la salud bucal, las infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos y de protección sexual. Además, estudiantes y docentes de la Institución habilitaron encuentros para generar material gráfico de difusión y promoción de la salud y muestras musicales en el Hospital Rossi de La Plata. Estos espacios se constituyen en dispositivos de gran valor en relación a la construcción y democratización del conocimiento, contribuyendo así a la formación de estudiantes con pensamiento crítico, capaces de interpretar la información que reciben cotidianamente y de evaluarla para poder tomar decisiones conscientes.