

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**2 HS CÁT**

**3º AÑO ESB**

**Contenidos mínimos:**

- El hombre como construcción social. Instinto y pulsiones. La apertura al mundo. El mundo simbólico: los mundos de la ciencia, la filosofía, el arte y la religión. El conocimiento y la libertad. Conocimientos que atan y que liberan. Tipos de conocimiento (vulgar, crítico -ciencia y filosofía-, la religión como conocimiento). La alegoría de la caverna.

- Infancia y niñez. Función materna y función paterna. Valores explícitos e implícitos. Valores declamados y valores actuados. Aprendizaje de hábitos, normas y valores en la familia, la escuela y la sociedad. Adolescencia y juventud. Los duelos y tareas de la adolescencia. La construcción de una nueva identidad. Culturas adolescentes. La presión del medio. Adicciones y consumo.

- Adulthood and old age. Real adults. Ideal adult model. Old age. The value of experience.



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**2 HS CÁT**

**3º AÑO ESB**

**Contenidos mínimos:**

- El hombre como construcción social. Instinto y pulsiones. La apertura al mundo. El mundo simbólico: los mundos de la ciencia, la filosofía, el arte y la religión. El conocimiento y la libertad. Conocimientos que atan y que liberan. Tipos de conocimiento (vulgar, crítico -ciencia y filosofía-, la religión como conocimiento). La alegoría de la caverna.

- Infancia y niñez. Función materna y función paterna. Valores explícitos e implícitos. Valores declamados y valores actuados. Aprendizaje de hábitos, normas y valores en la familia, la escuela y la sociedad. Adolescencia y juventud. Los duelos y tareas de la adolescencia. La construcción de una nueva identidad. Culturas adolescentes. La presión del medio. Adicciones y consumo.

- Adulthood and old age. Real adults. Ideal adult model. Old age. The value of experience.

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**2 HS CÁT**

**3º AÑO ESB**

**Contenidos mínimos:**

- El hombre como construcción social. Instinto y pulsiones. La apertura al mundo. El mundo simbólico: los mundos de la ciencia, la filosofía, el arte y la religión. El conocimiento y la libertad. Conocimientos que atan y que liberan. Tipos de conocimiento (vulgar, crítico -ciencia y filosofía-, la religión como conocimiento). La alegoría de la caverna.

- Infancia y niñez. Función materna y función paterna. Valores explícitos e implícitos. Valores declamados y valores actuados. Aprendizaje de hábitos, normas y valores en la familia, la escuela y la sociedad. Adolescencia y juventud. Los duelos y tareas de la adolescencia. La construcción de una nueva identidad. Culturas adolescentes. La presión del medio. Adicciones y consumo.

- Adulthood and old age. Real adults. Ideal adult model. Old age. The value of experience.